1-1-3 日本語

## Snap Diagnosis ver. 4

日常診療でどのように身体所見を学びつづけるか

Snap Diagnosis ver. 4

How to learn physical diagnosis in day-to-day practice.

大船中央病院 内科 須藤 博

Hiroshi Sudo, Department of Medicine, Ofuna Chuo Hospital

対象者 医師・後期研修医 (卒後3年目以上)・初期研修医 (卒後1-2年目)・学生・その他

 $\textbf{Target} \quad \text{Doctor} \cdot \text{Senior resident} \\ (3 + \text{years after graduation}) \cdot \text{Resident} \\ (1 - 2 \text{ years after graduation}) \cdot \text{Medical student} \cdot \\ \text{Other resident} \\ (3 - 2 \text{ years after graduation}) \cdot \text{Medical student} \cdot \\ \text{Other resident} \\ (3 - 2 \text{ years after graduation}) \cdot \\ \text{Medical student} \cdot \\ \text{Other resident} \\ \text{Medical student} \cdot \\ \text{Other resident} \\ \text{Medical student} \cdot \\ \text{Other resident} \\ \text{Medical student} \cdot \\ \text{Medical stu$ 

内容百聞は一見に如かず。今年も Snap Diagnosis を ver.4 としてお届けします。今回も日常診療で出会う診断に役立つ身体所見を簡単な病歴とともに写真や動画で紹介します。身体診察を「身につける」という観点で考えると、大きく2種類に分かれると考えられます。一つは聴診や打診のように繰り返し日々の練習が必要なもの。もう一つは出会うことが稀な疾患あるいは所見で、練習することが難しいもの。こちらはその存在を知っていた上で、待ち構えていることが必要です。「そなえよつねに」という姿勢でいれば、初めて診る所見であっても見逃すことはないでしょう。

今年は日々の診療からいかに身体診察を学び続けるのか、どのような工夫をすればよいのかについても、これまで演者が身体診察を学ぶ際に実践してきた工夫や経験を簡単な症例提示を通してお示しします。

One picture is worth 1,024 words. Snap Diagnosis is back again as version 4! From the aspect of learning, physical examination may be divided into 2 components. One is what you need day-to-day practice to master, such as auscultation or percussion. The others are rare diseases or findings which we cannot practice because it is difficult to encounter. You need to have an attitude of watchful waiting. An "be prepared" stance will always work. Once you know it, you will not miss it even if you have never seen it before. Only you have to do is just knowing it. In this presentation, you will learn important facts and concepts for learning physical diagnosis through the case vignettes presented with many pictures or movies. Please enjoy!

