

1-7-1 日本語

Residents as Teachers Workshop : カンファレンスの司会力アップ講座

Residents as Teachers Workshop ～How to develop a great case conference～

橋本市民病院 橋本 忠幸

Tadayuki Hashimoto, Hashimoto Municipal Hospital

対象者 後期研修医(卒後3年以上)・初期研修医(卒後1-2年目)

Target Senior resident(3+years after graduation)・Resident(1-2 years after graduation)

Residents as Teachers とは研修医も指導医としてのスキルが必要であるという考えで、欧米ではその考えをもとに、数十年前から研修医に対する指導スキルアップを目的とした講習会が多く行われている。米国のデータではあるが、研修医の業務時間の20%程度が教育を提供する時間に割かれており、指導医として重要な役割を担っていると若手医師の指導力は重要視されている。日本でも後期研修医や、2年次の初期研修医であることも少なくなく、1年次の初期研修医も学生を指導することもある。

しかし本邦では厚生労働省の認可する指導医講習会の受講資格は“7年以上の臨床経験を有する医師”という制限があり、実際に研修医や医学生の指導にあたっている若手医師の指導スキルを向上させる機会が少ない。

そこで我々は多くの若手医師が参加する2016年度のACP日本支部年次総会で若手医師向けの指導医講習会を開催したいと思う。指導医には様々な技能が必要であるが、今回は昨今頻繁に行われている症例をもとにしたカンファレンスを題材として取り上げる。様々な場所で様々な方法・目的で行われているが、研修医や若手医師が司会や発表を行うこともある。しかし、その方法は体系されたものではなく、見よう見まねであったり、先輩医師から指導を受けることがほとんどである。いくら素晴らしい症例であったとしても、発表や司会の進行が上手くいかないと、教育効果が低くなってしまふ。反対に症例としては一般的なものであっても工夫によっては教育効果を高めることができる。それはひとえに司会者、発表者の力量によることが多い。本セッションではカンファレンスの司会のポイントやスキルを紹介しながら、各病院でも使える実践的なものを提供したい。

Residents as Teachers is the idea that residents should have teaching skill as attending. According to a data from United States, twenty percent of a resident's time was spent on teaching activities. So, in western countries, several workshops and training courses for young attending have been held more than twenty years ago. In Japan, residents and interns have a lot of opportunities to teach younger doctors and medical students.

Despite their critical role as teachers, only doctors who have more than seven-year clinical experience can attend formal training session for attending in Japan.

Therefore, we hope to hold a workshop for young attending in this American College of Physician Japan chapter 2016 annual meeting, where many young doctors with ambition will attend. Attending needs a lot of skills. This time, we would like to cover the topic with “case conference”. Various styles of case conference have been hold in various situations. A young attending often moderate a case conference but they seldom learn how to do it in a systematic manner. No matter how worthwhile case, poor moderator can kill its value. On the contrary, an outstanding moderator will pick up educational topics even in an ordinary case.

In this session, we would like to introduce practical tips and techniques of case conference moderator, which you can apply to your facilities.