

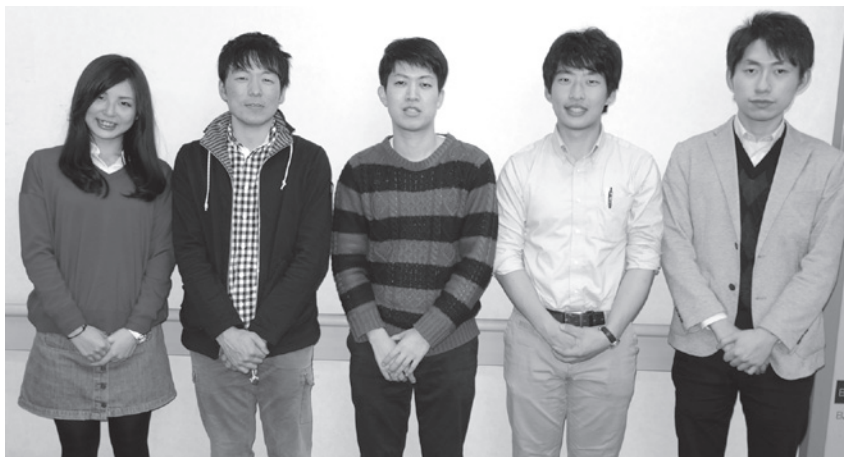
2-4-3 日本語

全国の学生勉強会活動から考える医学教育

Transforming medical education through student leadership
- experiences in self-directed learning

藤田保健衛生大学 福岡 翔

Sho Fukuoka, Fujita Health University



対象者 医師・後期研修医（卒後3年目以上）・初期研修医（卒後1-2年目）・学生・その他

Target Doctor・Senior resident(3+years after graduation)・Resident(1-2 years after graduation)・Medical student・Other

Self-directed learning（以下、SDL）は、学習者が自ら課題を発見して必要な学習を行うことを指す。日本では、救急医療の手技を習得する勉強会や、臨床推論を行う勉強会、海外での医療活動や臨床留学を見据えて医療英語を学ぶ勉強会など、医学生主体の勉強会が各地で盛んに行われている。これは、臨床で必要とされるものの、既存の医学教育では十分に学ぶことのできない知識・技能・態度を習得することを目的としており、SDLが実践されているといえる。

最近ではSNSの普及などを背景に、医学生同士が大学を超えてつながり、一堂に会する団体活動も容易になっているが、団体間のネットワークは構築されておらず、それぞれの団体の活動を知る機会は少ないのが現状である。そのため、既存の医学教育のカリキュラムに不足しているものが何であり、何を優先してテーマにすればよいのか、全体を俯瞰して判断することが難しい。また、団体間でより効果的に勉強目標を達成するノウハウを共有することができていないのが実情であると考えられる。

当セッションでは、臨床推論の勉強会を行っているPRIMEと、社会問題についての勉強会やフィールドワークを行っているWiNGという二つの学生団体が登壇する。活動の大きく異なる団体がそれぞれ既存の医学教育に対する問題意識を提示することで、医学教育の現状を総合的に捉え、重要なSDLのテーマを考える。加えて、各団体が活動の紹介をすると同時にそれに伴う課題を挙げ、会場とのディスカッションを通じて、それぞれのSDLの質を高めることを目指す。さらには、当セッション後にその成果を発信することで、全国の団体間でネットワークをつくる弾みとしていきたい。

Self-directed learning (SDL) dictates that learners discover tasks by themselves and do the necessary study when it is convenient. In Japan, study meetings which students have a main role in have been taking place, for example; study groups in which students study emergency medical care specifically and study groups in which students study clinical reasoning. Another example is students participating in study groups pondering medical activities in foreign countries as well as clinical study abroad causing them to study medical English in order to pursue these goals. This purpose is learning knowledge, skills, and attitude that are required in clinical settings and that aren't taught enough in a regular lecture. It can be said that they practice SDL.

Recently, through popularization of social network site and so on, it has become easier for medical students to go beyond the boundaries of individual universities and meet together in a room for activities of a group. But, because of a deficiency of networks among study groups, there are few chances to know the activities of other groups at present. For that reason, it is difficult to overlook and interpret what is lacking for existing curricula of medical education and what is prior subjects. And there is at present no chance to share methods of achieving goals of study efficiently among groups.

In this session, two student groups, "PRIME", in which students have study meetings regarding clinical reasoning and "WiNG", in which students learn social problems and think about the solutions through seminars and field studies, will mount the platform. By presenting opinions of existing medical education problems found by the two groups which performed markedly different activities, we look at the present situation of medical education broadly and consider subjects of important SDL. Through discussion during the meeting, we are aiming at improving the quality of every SDL. Moreover, by sending a message of the results after this session, we intend to encourage network-building among groups nationally.