

若手指導医のためのICT医学教育のコツ ～Residents-as-Teachers Workshop～

Tips of ICT medical education for resident teachers
～Residents-as-Teachers Workshop～



橋本 忠幸

橋本市民病院 総合内科

橋本 忠幸

飯塚病院 総合診療科

小杉 俊介

飯塚病院 総合診療科

小糸 秀

飯塚病院 総合診療科

柴田 真志

Tadayuki Hashimoto

Department of General Internal Medicine, Hashimoto
Municipal Hospital

Shunsuke Kosugi

Department of General Internal Medicine, Iizuka Hospital

Shu Koito

Department of General Internal Medicine, Iizuka Hospital

Masashi Shibata

Department of General Internal Medicine, Iizuka Hospital

飯塚病院 感染症科

長谷川 雄一

飯塚病院 総合診療科

坂本 純永

九州大学 医学教育学講座

菊川 誠

Yuichi Hasegawa

Department of Infectious disease, Iizuka Hospital

Sumie Sakamoto

Department of General Internal Medicine, Iizuka Hospital

Makoto Kikukawa

Department of Medical Education, Kyushu University

対象者 医師、若手医師(卒後16年以内)、後期研修医(卒後3年以上)、初期研修医(卒後1-2年目)、学生

Target Doctor, Early Career Physicians, Senior Resident, Resident (1-2 years after graduation), Medical Student

2020年ほどディスプレイに向かって話した年はないのではないだろうか。コロナ禍で、ICTが我々の生活や仕事をなんとか支えてくれた。臨床教育でも、今まで対面で行っていたレクチャーやカンファレンスからICTを利用した形に変化した病院や指導医も多いと思う。ただ、この変化に慣れない参加者、そして指導医自身に戸惑いも多いのではないだろうか。

我々は若手医師を対象にResidents as Teachersという概念のもと、若手指導医講習会を開いている。Residents as Teachersとは研修医も指導スキルが必要であるという考えで、欧米ではその考えをもとに、数十