

## 1-M3-3 日本語

## 臨床研究はじめの 2 歩目

～あなたの研究, その抄録で伝わりますか～

## The 2nd step for your clinical research: does your abstract express your research well?

栗田 宜明<sup>\*3</sup>, 長沼 透<sup>\*1\*2</sup>  
大前 憲司<sup>\*3\*2</sup>, 高橋 世<sup>\*1</sup><sup>\*1</sup> 福島県立医科大学臨床研究イノベーションセンター<sup>\*2</sup> 京都大学大学院医学研究科社会健康医学系専攻 医療疫学分野<sup>\*3</sup> 福島県立医科大学附属病院臨床研究教育推進部大西 剛史<sup>\*1\*2</sup>吉岡 貴史<sup>\*1\*2</sup>福原 俊一<sup>\*2\*1</sup><sup>\*1</sup> Center for Innovative Research for Communities and Clinical Excellence (CiRC2LE), Fukushima Medical University<sup>\*2</sup> Department of Healthcare Epidemiology, Kyoto University School of Public Health<sup>\*3</sup> Department of Innovative Research & Education for Clinicians & Trainees (DiRECT), Fukushima Medical University HospitalNoriaki Kurita<sup>\*3</sup>Toru Naganuma<sup>\*1\*2</sup>Kenji Omae<sup>\*3\*2</sup>Sei Takahashi<sup>\*1</sup>Tsuyoshi Onishi<sup>\*1\*2</sup>Takashi Yoshioka<sup>\*1\*2</sup>Shunichi Fukuhara<sup>\*2\*1</sup>

対象者 医師・後期研修医 (卒後 3 年目以上)・初期研修医 (卒後 1-2 年目)

Target Doctor・Senior resident (3+years after graduation)・Resident (1-2 years after graduation)

あなたが書いている抄録, 読んでいる抄録はその研究の価値を十分に伝えていきますか。

私たちはこれまで臨床研究デザインのワークショップを開催し, みなさんが臨床研究を始める一歩を踏み出す手助けをしてきました。ワークショップ参加後に実際に研究をしたかたも多くいらっしゃいますが, 研究は「研究をして終わり」ではありません。その結果を世界に発信して, 初めて研究をしたこととなります。

論文投稿でも, 学会発表でも必ず抄録を書かなくてはなりません。抄録はあなたの研究の「顔」です。限られた語数で, 研究の価値をいかに正しく伝えるか, 抄録の書きかたにはコツがあります。重要な情報がなかったり, 必要ない情報ばかりだったり, 本文と内容が矛盾している抄録がたくさんあります。

今回の私たちのセッションのテーマは「正しく伝わる抄録の書きかた」です。ワークショップでは例となるいくつかの抄録をどうしたらよりよくなるか, 参加者の皆さんと議論をしながら抄録を書く練習をする構成になっています。

応募者には事前に例題となる抄録を 2～3 編配布し, セッション参加前に読んでいただきます。事前学習に必要な時間は 1～2 時間程度です。

**学習目標:** 1. 構造化抄録に必要な要素を理解する。2. 「正しく伝わる」抄録を書けるようになる。

Do your abstract or abstracts you are reading express the research well?

We have held workshops for study design to help the participants to step forward into clinical researches. Some may, indeed, conducted clinical researches, but the research is not completed if you have just “done” the research. You have responsibility for reporting the result to the world.

We must submit an abstract when we report our research both in an academic meetings and journals. Your abstract must represent your research well. There is the art of writing an abstract to express the value of the research precisely in limited words. We have seen a bunch of abstracts that lacked critical information, had an excess of useless information or were inconsistent with the main text.

From our workshop, you can learn how to write “good abstract” that express the research precisely. We will discuss and practice how to improve the abstracts using examples of the real abstracts.

We will provide a few examples of abstracts which we use in our workshop for the participants beforehand. Please read them in advance of this workshop. It will take about a few hours.

After you complete this workshop, you will: 1. understand the essentials of a structured abstract, 2. be able to write an abstract that express your research precisely.