

RaTs Clinical Communication Skills

～臨床コミュニケーションの教え方～

Residents as Teachers module ; What to teach Clinical Communication Skills

九州大学 大学院 医学系学府 医学教育学講座 **金澤 剛志**
橋本市民病院 総合内科 **橋本 忠幸**
麻生飯塚病院 緩和ケア科 **岡村 知直**
麻生飯塚病院 総合診療科 **小杉 俊介**



金澤 剛志
Takeshi Kanazawa



橋本 忠幸
Tadayuki Hashimoto



岡村 知直
Tomonao Okamura



小杉 俊介
Shunsuke Kosugi

Takeshi Kanazawa, Department of Medical Education, Kyushu University Graduate School of Medical Science

Tadayuki Hashimoto, Department of General Internal Medicine, Hashimoto Municipal Hospital

Tomonao Okamura, Department of Palliative Care Medicine, Aso Iizuka Hospital

Shunsuke Kosugi, Department of General Internal Medicine, Aso Iizuka Hospital

対象者 医師, 後期研修医 (卒後 3 年目以上), その他

Target Doctor, Senior Resident (3+years after graduation), Others

ACP Japan Chapter での Residents as Teachers シリーズも早 3 回目を数えることとなった。今回は “RaTs CCS” 「臨床コミュニケーションの教え方」がテーマである。

臨床医にとってコミュニケーション能力が重要であることは論を待たない。

1990 年代に模擬患者を用いた医療面接実習が医学部教育で導入され始めて以降、卒前教育では少しずつコミュニケーション教育が行われるようになってきた。

一方、特に家庭医療研修や緩和医療研修の現場ではビデオレビューを用いたような専門的なコミュニケーション教育も行われるようになって久しい。

癌やその他の予後不良な疾患に対する “Breaking Bad News” や終末期の意思決定のための “Advance Care Planning” のようなフレームワークや概念も多くの方が普及に尽力されており、特定の状況に対するコミュニケーション技術を学ぶ機会は増えてきた。


一方医師臨床研修というほぼ全ての医師が通る標準的な教育の場において、どのように患者やその家族とコミュニケーションをとるべきかという、最も基本的な教育を提供している臨床研修病院は残念ながら多くない。あるいは「コミュニケーション技術についての教育方法がわからない」という切実な悩みを持った指導医もいるのではないだろうか。

翻って欧米諸国ではいわゆる “Clinical Communication Skills (CCS)” を「エビデンスに基づいた」「臨床で使える実践的な」やり方で卒前から専門医取得まで一貫した哲学で教育することが標準的になっている。医療者たちはこのやり方で教育を受けたのちに、その教育手法を学ぶことで自分たちが受けた教育の背後にある Evidence Based な哲学をどのように伝えるかを身につける。

今回のセッションでは患者さんとの臨床現場でのコミュニケーションに何が通底する重要な技術なのか、即ち「何を教えるべきか」をビデオレビューを通して学んでいただく。欧米諸国で行われている理論的かつ実践的な「臨床コミュニケーション教育」を肌で感じていただければ幸いです。

This is the third module of our “Residents as Teachers” Project on ACP Japan Chapter. We will provide “What to teach Clinical Communication Skills (CCS)”.

It is necessary for clinicians to acquire communication skills. First simulated medical interview in Japan was performed in the 1990s, and medical schools started to teach communication skills. Some postgraduate training programs used video review in their communicational training. Teaching courses for communication skills for a certain situation, such as “Breaking Bad News” and “Advanced Care Planning” have been held recently.



But, even now, not so much residency programs have a few opportunities to teach fundamental communication skills to their trainees. Clinical teachers may not know how to teach communication skills.

On the other hand, in the western countries, all learners have a chance to learn “Evidence Based CCS” in medical schools, residencies and fellowships. And all attendings also learn “how to teach Evidence Based CCS”.

In this session we will provide “What to teach CCS”, the core skills for clinical communication, through video reviews. We promise you are able to acquire evidence based ways to teach CCS experientially.